



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 发挥班团干部作用实行学生 自主管理

王建平

2013年2月26



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

第一、大学生自主管理范畴

第二、树立正确的用人观念

第三、慧眼识珠、请合适的人做合适的事

第四、学生干部的培养与使用



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

第一、大学生自主管理范畴

- 在高等学校整体管理工作中，学生教育管理是一项中心工作。研究大学生自主管理，在实践中探索学生管理工作的新思路，不仅能提升学生管理工作水平，增强学校竞争力，同时在培养学生能力、促进学生全面发展等方面也有重要意义。理清大学生自主管理的范畴，是有效进行自主管理的首要前提，具有重要的理论和实践意义。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 一、大学生自主管理的概念：
 - 《教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见》明确指出，学生管理要充分调动学生的积极性和主动性，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。
 - 大学生的自主管理，就是指高校为了实现高等教育的培养目标以及为满足社会日益发展对个人素质的要求，充分调动学生的主观能动性，利用和整合自我资源，开展的一系列自我学习、自我教育、自我发展活动的过程。自主管理是高校学生管理工作的重要组成部分，提高学生的自主管理能力是高校学生管理工作的目标之一。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 大学生自主管理包括两个层面，一是学生管学生，即群体自我管理；二是学生自管，即个体自我管理。学生管学生是大学生在正式群体(如团组织、学生会、班集体等)和非正式群体(如自发组织的科技小组、书画协会、文体组织、报刊社、登山队等)中发挥骨干学生的主体作用和导向作用，协调群体内外部各种关系，运用权变理论，结合制度与人本管理方式，发挥群体积极因素，克服消极因素，使群体正常运行，成员在其中得到发展。学生自管是大学生通过个体自我管理，使生理、心理、品德、气质得以健康和谐发展，最大限度提高和实现人生价值。同时也为其他管理者提供客体，使处在一定管理系统中的人更好奉献自己，增强管理功效。学生自管强调个体主观能动性的发挥，强调管理中由他律到自律的内化和转变。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 二、大学生自主管理的范畴
- 自主管理的最终目的是促进学生个体的全面和谐、充分自由的发展,实现学生个体的社会化。围绕这一目的,自主管理的范畴包含以下几个方面:



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (一)、学生道德的自主管理
- 传统道德教育注重从上而下的灌输, 学生缺乏主体参与的
内化。因此, 学生道德自主管理, 主要是强调学生培养良好的
品德素养、健康的思想情操, 树立正确的政治方向和远
大的理想抱负, 增强自我认识、自我评价、自我修正的能
力。实施学生道德自主管理, 可以从三个方面入手:



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 1. 培养道德自我认识、自我剖析的能力。
- 2. 培养道德自我实践和自我检验的能力。
- 3. 培养道德自我否定、自我超越的能力。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 以害怕惩罚来教育美德是缘木求鱼，效果正好适得其反，因为惩罚的结果是被迫地避免作恶，而不是自主地选择行善。
- 以强制和畏惧教育美德，这给高尚的美德蒙上了阴影。美德因此变成了一种与“自然”相悖的素质。既然人道美德必须由畏惧来维持，又怎么能说美德与人的自然天性相一致呢？又怎么能说人有向善背恶的天良呢？把只能暂时奏效的惩罚当作最重要的教育手段，必定难以收到长期的品格和美德培养效果。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (二) 学生学习的自主管理
- 自主学习是一种基于对人类学习活动的认识不断深入而形成的一种现代学习观,指学习者有意识、有计划地调节自己的心理和行为,自觉确定学习目标、选择学习方法、监控学习过程、评价学习结果的过程。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 大学生自主学习能力体现在三个方面: (1) 学习活动的准备。学生自己能够确定学习目标、制定学习计划,使学习活动始终能围绕学习目标进行。(2) 学习活动的过程。学生能选择适合的学习方法,并对学习进展和方法做出自我监控和调节。(3) 学习活动的总结。在一阶段的学习活动后能够对学习结果进行自我检查、评价和补救。这是一个把外部学习技能内化成内在学习能力的过程,着重扩展学生的认知策略,培养学生选择适宜的学习环境,提高学生自我监控与自我调节的水平;教师应鼓励学生积极思考、寻找问题。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 参与科研活动, 激发学生的求助和合作意识, 培养创新思维和科研能力; 指导学生有效利用各种教育资源自主学习, 多途径培养自主学习能力。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (三) 学生生活的自主管理
- 学生成为一个合格的社会人的过程, 不仅是学习专业知识, 也是学会生活、学会生存的过程。大学是学生走向社会的过渡阶段, 在大学里培养各种生活技能, 是将来进入社会的必经之路。实现生活的自主管理, 学会生活, 需要学生既能够独立自主生活, 又能善于处理各种人际关系, 为自己的学习、生活与发展打好基础。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 独立自主生活, 是指学生摆脱生活中单纯依靠家庭和教师, 培养自己独立生活的能力, 对自己的生活有所规划与安排, 能积极有效应对各种生活事件。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 进行生活的自主管理,一是要进行自身日常行为的管理,从遵守学校规定的行为规范、文明守则开始,积极开展自我管理、自我服务、自我监督工作,进而内化为自身要求,并体现为自觉的日常行为。二是规划好自己的生活。制定目标,执行计划,并时刻保持反省;保持积极乐观的心态,面对一切挫折和困难。三是学习培养交往技能。通过联系和交流正确认识人际交往,建立对人际关系积极、全面、善意的认知结构;培养热情、开朗、真诚、善良、富有责任心和乐于助人等一系列优良的个性品质;用爱心去关心人、帮助人,保持宽容的态度,在与人的交往中学习培养各方面的交往技能。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 情商做人 智商做事
- “智商显示一个人做事的本领，情商反映一个人做人的表现。在未来社会，不仅要会做事，更要会做人。情商高的人，说话得体，办事得当，才思敏捷，“人见人爱”。情商低的人，不是“不合群”，就是“讨人嫌”，要不就是“哪把壶不开提哪把”。现在，在国外广为流传这样的话：“靠智商得到录用，靠情商得到提拔”。一旦进入一个单位，能不能“工作顺利”、“事业有成”，情商是一个关键因素。职场中人在不断提升自己的能力时，还应不断培养自己的情商。否则，“身怀绝技”，也难免碰壁。”



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 美国心理学家认为，情商包括以下几个方面的内容：一是认识自身的情绪。因为只有认识自己，才能成为自己生活的主宰。二是能妥善管理自己的情绪。即能调控自己；三是自我激励，它能够使人走出生命中的低潮，重新出发。四是认知他人的情绪。这是与他人正常交往，实现顺利沟通的基础；五是人际关系的管理。即领导和管理能力。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 要提高个人情商，首先应建立乐观的生活态度。遇事坦然，自信自强。其次，应及时解除自己的心理枷锁。如自卑、压抑等，这些都是影响个人情商的心理枷锁。一旦发现自己被这些心理枷锁套住时，应及时寻找解锁的方法，如向自己信任的长辈、朋友倾诉，听取他们的意见或建议等。再次，应宽以待人，严以律己。宽以待人意味着要有博爱的情怀，能包容他人的缺点和个性；严以律己意味着要增强自律力，凡事都能理性思维，不凭冲动行事。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (四) 学生活动的自主管理
- 学生活动可以使将学生将所学知识技能运用于实践中, 通过解决实践中出现的问题, 丰富知识、磨练意志, 在活动中培养集体意识和团队协作精神, 让学生个性和人格得到更完善的发展。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 学生活动的自主管理, 主要是将课内活动与课外活动结合起来, 促进学生活动能力的提高。课内活动也指课堂教学, 是学校教育活动的中心, 担负着系统的文化科学知识传递的任务, 这一活动通常以教师的讲授为主。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 学生自主开展课内活动, 教师一方面要保证给予学生充分的活动时间与空间, 鼓励学生大胆思考, 引导学生开展活动; 另一方面学生也要摒弃完全依赖教师的想法, 主动积极承担起开展活动的责任, 实现教与学的良好互动, 保证良好教学效果呈现。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 课外活动不仅是课内活动的补充、拓展、延伸和深化,是学校教育的必要组成部分,而且又有其独立的教育价值。课外活动以真实生活的问题情境为对象,通过学生与群体互动,自由自觉开展活动,达到学生的自我教育管理和个性完善发展的目的。在实践中我们发现,目前学生课外活动存在的主要问题有:活动的说教化和形式化倾向较明显,创新性、影响性和持续性不强,活动保障机制不够完善,学生参与面不够大、积极性不高。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (五) 学生心理的自主调适
- 学生心理健康发展,一方面有赖于学校开展的各种心理健康教育活动,如心理健康教育课、心理健康讲座以及各种形式的心理咨询,让学生正确认识 and 对待心理困扰,明白存在一定的心理困扰是正常现象,但如果得不到及时的排解和解决,将会影响到他们的思想、学习、生活。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 另一方面学生自己要通过各种渠道培养和保持健康的心理。按照自身的个性特点、自己的理想以及社会的需求来塑造自己; 积极地接纳自己, 自我接受、自我理解、自我负责; 在社会实践中不断地调整自己, 健全人际心理, 促进自我意识发展, 使个人和环境保持和谐的关系, 在多元化社会中保持心理的健康发展。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 心在哪里，哪里就有风景；志在哪里，哪里就有成功；爱在哪里，哪里就有感动；梦在哪里，哪里就有未来。悦纳自己，悦纳他人，悦纳人生，悦纳世界，自我接纳一小步，迈向幸福一大步。因为你是菩萨，所以常常遇到菩萨。心如佛，看人如佛。心如粪，看人如粪。相由心生，镜随心现。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (六) 班级组织的自主管理
- 学生班级是学校工作的最基层, 是学生的基本组织形式, 是学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。学生的自身管理寓于对班级的管理中, 而学生对班级的管理反过来又促进学生自身的发展。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 班级组织的自主管理，目的是保证班级健康发展和不断完善，其管理内容可分为两类：一方面是物质建设，包括班级环境的建设，班级目标、规章制度的制定，班级组织结构的形成，班级干部的选举，以及班级活动的开展等。另一方面班级的管理过程中，倡导学生自主管理同时，不能放弃教师的主导地位。“大学内部没有绝对意义上的自治”，教师引导与学生自主相结合才是大学生自主管理的主流。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第二、树立正确的用人观念
- 辅导员的工作辛苦琐碎，可以说是众所周知的事。学生的学习、饮食、纪律、睡眠、健康、思想、心理，一个班几十个学生的方方面面，皆在辅导员职责之内，然而选用好一支优秀的班干部队伍，让他们成为自己的左膀右臂，则达到事半功倍的效果。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 班干部队伍的建设
- “火车跑得快，全靠车头带”。
- 有了优秀的班干部队伍，班级各项工作就会顺利开展，班级面貌就会生机勃勃，反之，班级就是一盘散沙，集体就会涣散无力。
- 因此，如何培养一支素质高、能力强的班干部队伍，显得尤为重要。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 高校学生管理工作能否及时、有序、有效地进行，关键在于能否调动学生自主管理意识和积极性，提高自主管理能力。在学生自主管理的两个层面中，学生干部起到引领作用，第一层面中学生管学生，发挥学生干部领导才能；第二层面学生自管，学生干部的个人气质魅力等一系列行动语言是启迪学生自管的良方。在高校扩招、就业竞争加剧的背景下，自主管理教育显得尤为重要，成为大学生主体性教育的重要内容。行为策略实用性强，适合行为改善、习惯培养和短期目标的达成等领域，能够在大学生的自主管理教育中产生良好效果。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 由此可见，学生干部建设在学生自主管理团队建设中发挥中流砥柱作用。高校不仅要为社会培养具有较高道德修养和专业技能的建设人才,还要为社会培养具有较强组织领导能力的管理人才，而这种人才主要来源于高校的学生干部队伍。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 具备怎样素质的人能胜任班干部？

班干部具备的条件

政治素质

道德素质

心理素质

具备组织能力



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 一、政治素质

- 1) 树立科学的世界观

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义提供了科学的世界观，班干部必须树立马克思主义的科学世界观，班干部只有掌握和运用马克思主义世界观，才能认清社会发展的客观规律，自觉顺应历史潮流，学会从正反两方面看问题，用联系的、发展的、全面的眼光看问题，做事情。正确处理好诸如工作与学习、个人与集体之间的关系，带领同学们积极进取、全面发展。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

2) 树立正确的人生观

人生观是世界观的一部分。班干部应树立正确的人生观，把“我为人人，人人为我”作为人生观的基本原则，把奉献、创造和奋斗立为终生追求的目标，树立全心全意为同学服务的思想，确立无私奉献的精神，并以自己的模范行为推动工作开展，还要学号科学文化知识，率先垂范，带领同学努力学习，全面发展。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 3) 树立正确的价值观
- 正确的人生价值标准，应当看一个人在其人生目的、人生理想指导下的行为活动的意义和行为活动的结果，班干部必须树立马克思主义人生价值观，把全心全意为人民服务作为评价人生价值的基本标准，努力在工作学习中实现自己的价值。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 为中华崛起而读书，为民族复兴而读书。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

二、道德素质

1) 社会公德

社会公德素质大体包括三个方面内容：日常生活中处理人与人关系的素质；公共场所处理人与人关系的素质；保护环境资源方面的素质。班干部必须做到与同学、与亲友、与他人之间相互尊重，写作互助，助人为乐，维护公共秩序、公共设施、公共卫生和公共安全，保护环境，保护野生动植物，遵纪守法，敢于同歪风邪气作斗争。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

2) 职业道德

职业道德是从事一定职业的人应遵循的与职业活动相适应的行为规范。各行各业都有相应的职业道德规范，职业道德规定从事一定职业的人们应当具备的思想、态度、作风和行为，以及待人接物，处理问题，完成工作，为社会尽职尽责。班干部应该热爱本职岗位，尽到班干部职责，诚实守信，办事公道，服务同学，奉献社会。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

3) 家庭道德

家庭道德是调整家庭成员之间关系的原则和规范。对于班干部来说，家庭关系中，主要是与父母之间的关系和与兄弟姐妹间的关系。我国历来拥有重视家庭伦理道德的优良传统，其中，尊老爱幼，而且还要尊敬其他长辈，良好的家庭美德是每个学生的必备素质，也是对每个班干部的基本要求。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 勿以善小而不为， 勿以恶小而为之
- 天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。译为：君子应该像天宇一样运行不息，即使颠沛流离，也不屈不挠；如果你是君子，接物度量要像大地一样，没有任何东西不能承载。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。亲师友，习礼仪。香九龄，能温席。孝于亲，所当执。融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。
- 首孝弟，次见闻。知某数，识某文。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

三、心理素质

- 1) 正常的认识能力

班干部应具有正常的认识能力，即要求具备敏锐的感知能力，较强的记忆力，良好的思维力，丰富的想象力，清晰的表达能力和较强的理解能力，这些能力表现在班干部的学习和工作中，通常具有较好的方法和效果。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 2) 健康的情绪
- 良好的情绪有利于人的躯体保持健康，而不良情绪则使人心理活动失衡。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 健康的情绪主要指：首先，积极情绪占优势，班干部应保持乐观的情绪，这样，既可使人充满活力，也可以消除学习、工作带来的疲劳和不适应；其次，要合理调节情绪。班干部凡遇到工作不顺心时会情绪低落，焦虑万分，如果不进行合理调节，就会对学业成绩和工作效率造成影响；第三，情绪要保持稳定。在一定时期没有特殊刺激的情况下，班干部的情绪应相对稳定。如果无缘无故情绪波动，喜怒无常，显然是情绪不健康的表现。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 3)坚强的意志

意志坚强者具有较强的自觉性、果断性、顽强性和自制力，能够在实现自我目标的过程中机智灵活地克服困难和坦然地面对挫折；而意志薄弱者缺乏主动性，优柔寡断，害怕困难和挫折。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

对于班干部而言，必须具备坚强的意志，在学习、工作和生活中能主动制定目标，才能百折不挠地克服困难，取得成功。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 4)良好的人际关系

班干部要能正确地认识自己与老师、同学之间的关系，不以自我为中心，不自私自利，心中有他人，能和周围的人和谐相处，并能采取积极主动的态度与他人交往，与人为善；有一定的独立性，自主性，不依赖别人，不屈从别人，不嫉妒别人，不固执己见。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

如果班干部对人际关系适应不良将会影响工作、学习和生活，影响心理健康，甚至导致各种各样的心理障碍，从而影响甚至阻碍才能的发挥和社会价值的体现。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 古之所谓豪杰之士，必有过人之节，人情有所不能忍者。匹夫见辱，拔剑而起，挺身而斗，此不足为勇也。天下有大勇者，卒然临之而不惊，无故加之而不怒，此其所挟持者甚大，而其志甚远也。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 苏东坡《留候论》
- 古代所谓豪杰的人士，必定有超过常人的勇气，以及常人在情感上不能忍耐的气度。普通人一旦受到侮辱，就拔出宝剑跳起来，挺身去决斗，这可谈不上勇敢。世界上有堪称“大勇”的人，当突然面临意外时不惊慌失措，当没有原因受到侮辱时，也不愤怒，这是因为他们的抱负很大，而他们的志向又很远。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 器识其先，文艺其从。
- 《新唐书·裴行俭传》中有“士之志远，先器识，后文艺”，是讲我国古时知识分子为学修身的步骤。古人首先看重做人的度量与见识，修成大智大勇，达到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，“不以物喜，不以己悲”，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”那样的境界。至于“文艺”，则只是器识之末。古人这一见解有极大的现实意义。今天所谓“文艺”，已不似古人的写作，应指局限于某一方面的聪明才艺。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 指出了大学教育的重点，以培养人格胸襟、气度见解为首要，个别的知识、技术传习则是其次。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 四、一定的组织能力
- 所谓组织能力，是指为了有效地实现自己的各项计划目标、灵活地运用各种方法，把活动的各个部分、各个环节，从纵横交错的相互关系上，从时间和空间的相互关系上，有效地、合理地组织起来的能力。学会组织就是要求班干部要组织各种丰富活动，在活动中培养和锻炼自己的组织能力。对于班干部而言，组织水平对其生活、学习和工作都是十分重要的。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

作为沟通班内同学、辅导员、任课老师、学校的纽带和桥梁，又是班集体的领导核心，就要随时准备接受学校和老师们交给的任务，就得随时准备筹划组织班内活动，因此，学会组织，拥有组织能力对于班干部来说，简直是太重要了。而且，学会组织有利于提高班干部自身的素质。如果班干部具有很强的组织能力，并能再活动中得到充分发挥，就能使自己的生活、学习、工作有序、高效地进行。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 教育者本人用人观念的更新
- 传统的学生干部观是将学生干部视为一种荣誉，将“听老师话”、“踏实”、“学习好”等作为学生干部使用和评价的标准，并在管理方式上实行“任命式”、“控制型”和“终身制”。显然这种观念和模式难于适应当前素质教育需要。因此，教师更新教育思想，转变学生干部观念，是学校学生干部教育和管理工作的当务之急。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 1、应从“重使用”转变到“重发展”上来
- 传统认为，只有表现好、能力强和听老师话的学生才能做学生干部工作。这种观念重视对学生过去表现的评价，实质上是一种重使用的观念。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 现代学生干部观念认为，学校是促进学生发展的场所，学生在学校里学习、活动，应该充分地获取包括管理、组织和交际等方面的知识和能力，最大限度地得到发展。教师应着眼于培养、发展，着眼于未来，将“学生干部工作”作为一门必修课，作为其学生生活的一部分，尽可能使每一个学生都受到教育和锻炼，培养学生的进取心和宽容心、责任感和自豪感、民主精神、协作精神和创新精神，教会学生学会生存、学会关心和学会合作，增强活动、组织和管理的能力。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 给中国学生的第七封信：21世纪最需要的7种人才（李开复）
- 人才的标准从来都不是一成不变的。在东方的战国时代和西方的骑士时代里，最受器重的是力敌万夫的勇士和巧舌善辩的谋臣；在中国的科举时代里，靠着“死记硬背”和“八股文章”而金榜题名的书生最容易出人头地；



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 在西方工业革命风起云涌的日子里，善于用机器的力量改变世界的发明家以及那些精通专业、埋头苦干的工程师成了所有人才中的佼佼者；即便是在刚刚过去的20世纪中，大多数企业对人才的要求还停留在专注、勤奋、诚实、服从等个体层面……



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 但时光荏苒，21世纪已经悄然来到了我们的身边。在今天这个机遇稍纵即逝，环境瞬息万变的世界里，更多的人拥有了选择和决策的权利，更多的人需要在不断学习和不断创新中完善自己，也有更多的人拥有了足够自己施展才能和抱负的空间……大多数人的工作不再是重复的机械劳动，也不再是单打独斗式的发明与创造。人们需要更多的独立思考、自主决策，人们也需要更加紧密地与他人沟通、合作。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 在21世纪里，现代企业最需要的不仅仅是个体上优秀，或只拥有某方面特质的“狭义”的人才，而是能够全面适应21世纪竞争需要的，在个人素质、学识和经验、合作与交流、创新与决策等不同方面都拥有足够潜力与修养的“广义”的人才。如果把20世纪企业需要的人才特质与21世纪企业对人才的要求做一个简单的对比，我们大致可以得到下面这张反差强烈的对照表：



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

20世纪最需要的人才	21世纪最需要的人才
勤奋好学	融会贯通
专注于创新	创新与实践相结合
专才	跨领域的综合性人才
IQ	IQ + EQ + SQ
个人能力	沟通与合作能力
选择热门的工作	从事热爱的工作
纪律、谨慎	积极、乐观



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 并不是说20世纪强调的诸如勤奋、踏实等人才特质就不再重要，事实上，21世纪对人才的要求同样会以这些最为基本的个体素质和行为规范为基础。只不过，21世纪对人才的要求更全面也更丰富，审视人才的视角也从单一的个体层面转向了融合个体、团队、组织、社会乃至环境等多个维度，涵盖学习、创新、合作、实践等多种因素的立体视角。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 无论是对于那些渴望成为栋梁之材的学生，还是对于那些致力于培养优秀、实用人才的大专院校来说，能否使用21世纪的立体视角更全面、更透彻地理解新世纪的人才标准，都是我们能否更好地适应21世纪的国际竞争环境，更好地发挥人才优势的必要前提。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 在这美好的21世纪，那些能够融会贯通、将创新与实践相结合、跨领域合作、具备IQ + EQ + SQ的综合素质、善于沟通与合作、选择自己热爱的工作、积极主动、乐观向上的人一定能拥有更加平坦、辉煌的成功之路。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 在这美好的21世纪，那些能够融会贯通、将创新与实践相结合、跨领域合作、具备**IQ + EQ + SQ**的综合素质、善于沟通与合作、选择自己热爱的工作、积极主动、乐观向上的人一定能拥有更加平坦、辉煌的成功之路。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 融会贯通者：听过的会忘记，看过的会记得，做过的才能真正掌握（Hear and you forget; see and you remember; do and you understand）。
- 创新实践者：重要的不是创新，而是有用的创新（What matters is not innovation , but useful innovation）。
- 跨领域融合者：重要的不是深度的解析，而是跨领域的合成（What matters most is not analysis, but synthesis）。
- 三商皆高者：你的价值不在于你拥有什么，而在于你贡献了什么（Your value is not what you possess, but what you contribute）。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 2、应从“助手型”转变到“主体型”
- 传统认为，学生干部是教师的助手，其工作是教师管理工作的一部分或者延伸。学生作为一个配角，他们的工作只是教师管理意志的体现。在这种传统观念的影响下，学生干部仅仅作为“教师的代理人”、“媒介”或“辅助工”，在教师的影响下工作，发挥一点有限的作用。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 随着教育的改革和发展，“主体型”的观念不仅成为学生干部观念的重要内容，而且这一观念所体现的把学生当作主体、把学生当做目的、一切以学生为中心和充分尊重学生的思想和精神，对建立民主、平等的师生关系有重要的指导作用。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 在传统的学生干部观念中，学生干部工作仅被视为“职能型”、“事务型”的工作，学生干部必须在教师的统一调度下，严格按照教师的要求履行职责，因而出现了许多惟命是从的学生干部。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 现代学生干部观念认为，学生干部工作具有积极性、主动性和创造性；它一方面表现为学生干部工作具有培养和造就人的功能；另一方面，由于学生干部面对和置身于生机勃勃并富于变化的对象和环境，使得学生干部工作具有很强的适应性、自主性和创新性。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 因此，教师应转变传统的学生干部观。一方面对学生干部进行引导，要求学生干部在班级工作中积极思考，研究新问题，探索新方法、做出新成绩；一方面又为其营造一个能促进个性发展和自由创造的空间。同时，在学生干部的教育和管理中，确立相应的管理和激励机制，由“老”向“新”转变，即摒弃那种使用上是“任命型”、管理上是“控制型”和评价上是“服从型”的陈旧模式，建立在使用上是“参与型”、管理上是“激励型”、评价上是“创造型”的崭新模式。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第三、慧眼识珠、请合适的人做合适的事



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

选拔班干部要遵循必要的原则

第一、要遵循公平竞争、民主选举原则；



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第二、选班干部应以实践为依据
- 首先，要选拔培养学生班干部并不是一件容易的事，老师要对学生付出真心、关爱、支持。其次，每个人只有在锻炼中才能成长、成熟，老师是学生的领路人，要正确引导，真正做学生的知心朋友。再次，当班干部不是像有的人担心的那样浪费时间、影响学习，而是对学生提出了更高的要求 and 目标，是促进学生的学习动力。最后，老师要积极鼓励班干部，对他们的学习、工作和生活更关心、更爱护，调动他们工作的积极性和学习的兴趣。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 由于每个班级干部的生长环境、所受教育及生活经历不同，知识、经验与能力也各不相同，因而形成了各自不同的气质、性格、兴趣、爱好等心理品质，在具体工作中就会表现出不同的方式和风格，这就要求辅导员针对班干部的不同特点给以指导与帮助。班干部的合作应该注意到各方面的搭配，取长补短，发挥整体最大优势。这就要求每个干部成员本着求大同、存小异的原则，相互适应，相互配合，在原则问题上步调一致，相互统一；对非原则问题则相互谅解，相互谦让，并表现出各自不同的特色。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 第四、健全的班级管理机构

一般来说，新的班级，学生间互相不认识，更缺乏了解，为了尽快开展工作，可以在考察了解的基础上指定几位自己认为适合的学生担任临时班委，协助辅导员工作。

虽然是临时的，但是有人帮助管事，与空缺干部情形相比效果肯定不同。然后在开学的前段时间，把所准备筹备的干部设想告诉同学们，并引导他们组建干部体系。



因此关于健全班委有几点建议：

(1)科学的分工之所以必要，就是我们需要合作，因为凭借辅导员一个人的力量想把班级管理好，事很困难的；

(2)给每一个管理者一做事情做，他在管理好别人的同时，也能够很好地管住自己；

(3)不要害怕学生会把事情搞糟，事实证明，责任和荣誉是管住学生的最好办法；记住，在接班之初，就建立健全的班级管理机构，可以省去许多麻烦。

(4)放手而不撒手。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第四、学生干部的培养与使用
- 培养班干部要遵循指导性与实践性相结合、示范性与训练性相结合、民主性与制度性相结合的原则，要注意实用性、合理性；



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 所谓指导性，就是辅导员要对民主选拔出来的班干部进行思想品德、工作方法等方面的适时指导；所谓实践性，就是辅导员要放手让班干部在班级管理中各司其职，让他们在各自的岗位上大胆实践，做好本职工作。班干部应该有自己的管理思想和管理方法，这些思想和方法来源于丰富的实践；



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 所谓示范性，就是辅导员可以通过自己的管理行为给班干部的管理提供范例和标准，先让班干部“照葫芦画瓢”，在此基础上思考创新；所谓训练性，就是辅导员可以发动学生设置情境，以主题班会和课外小组活动等方式对班干部进行培训。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 所谓实用性，就是辅导员提供给班干部的方法和示范是容易操作的，操作起来是有效的；
- 所谓合理性，就是班主任提供给班干部的方法和示范必须是合理的、科学的。有些方法是实用的，但不是任何时候都能用的。比如，让班干部暗中找人记下违纪学生的名字，然后由辅导员对他们进行处罚，再张榜公布，把违纪学生打上“耻辱柱”。这种方法固然有威慑作用，对管理班级能够起到立竿见影的效果，但是它不是对任何学生都能使用的方法，有些学生要使用“柔”的方法。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 所谓民主性，就是辅导员可以要求班干部接受同学的民主监督，每个月在班里进行一次同学对班干部的民主测评；
- 所谓制度性，就是辅导员应该发动学生给班干部制定规章制度，让班干部明确自身职责，提高为班级服务的意识和能力。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第一、大胆放手，小心扶植
- 第二、用人之长也用人之短，更要容人之短。
- 第三、妥善处理班干部汇报的情况
- 第四、慎重处理班干部违纪
- 第五、对班干部严格要求，赏罚分明
- 第六、更新思想，转变学生干部观念
- 第七、干部队伍能上能下制度与轮岗制度
- 第八、妥善化解班干部之间的矛盾



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

第一、大胆放手，小心扶植

“用人不疑，疑人不用”，这句话的意思是说，要充分相信班干部，放心大胆地让班干部开展工作。一般来讲，班干部应该是同学中比较有影响力的人物，他们应关心集体，办事认真，作风正派，团结同学，乐于为同学们服务。他们应能给同学起到表率作用，有一定的组织领导才能，就班干部个体选择而言，要尽可能按以上的标准，但班干部集体的组织要注重发挥长项，形成合力，要根据每个人的能力、爱好和特长以及心理特点，分配他们适宜的工作做，使他们逐步学会如何有效地开展工作，处理问题，解决矛盾。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 学会放权、善于授权；专制管理，孤掌难鸣
授权，既是管理者履行职务的尺度，也是他们行使职权的手段，不论从哪个角度讲都是至关重要的。辅导员要学会授权，善于授权，创造一种双赢的局面。辅导员勿“独孤求败”，将会孤掌难鸣，不要在班级里形成万马齐喑的局面。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

班级管理工作的对象是正处在成长中的学生，在班级管理工作中，辅导员是班级管理的主要参与者。但是，有的辅导员在班级管理中喜欢唱独角戏，对学生管得很严，早晚跟班，事必躬亲，大事小事都要管，一刻也不让学生离开自己的视线，他们在背后不是被学生叫做“保姆”和“管家婆”，就是叫做“警察”。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

有这种管理风格的辅导员，一方面造成学生依赖性强，创造性和独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，与辅导员时和没有辅导员时完全两个样；另一方面，辅导员常常围着学生转，弄得疲惫不堪，陷入没完没了的琐碎杂事之中，根本无暇在提高自身的教学工作水平上下工夫，不利于辅导员自身的完善和发展。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

辅导员要大胆放手，把一些具体事务让学生自己做。学生能坐到的，辅导员就没有必要亲力亲为了，比如说组织班队活动等，要充分信任学生的能力，相信他们能够胜任这些具体事务的管理工作。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

要学生参与管理，并不意味着辅导员可以对学生负责的事务不管不问，听之任之，放任自流；在必要的时候，辅导员要给予适当的引导和帮助。学生自我教育、自我管理的能力不是一蹴而就的，而是在实践中逐步锻炼和培养出来的。辅导员在班级管理工作中管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性的完善和能力的提高。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 拥有“绝对权力”的辅导员是寂寞的，孤掌难鸣。只有民主平等的班级管理才能促进学生的健康成长。

所以在管理班级和班干部的时候要注意以下两点：

(1) 相信你的学生，他们有能力把一切做得很好。不要一切都包办，不放手的孩子长不大。

(2) 专制是一个害人又累人的东西，最好远远地躲开。

——花独放不是春，万紫千红才是春。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 适当授权
 - 1) 可以增强学生的主体性
 - 2) 可以激发学生的积极性，产生好的想法
 - 3) 可以增强机体的凝聚力，使学生们团结协作
 - 4) 可以增强学生的主人意识
 - 5) 可以真正使辅导员解放自己
 - 6) 可以增强学生的责任心，从而提高学习、工作的效率
 - 7) 可以充分发挥学生的特长



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

“教是为了不教”，“管是为了不管”，从根本上说，就是辅导员要充分发挥学生在班级管理中的主体作用，做到“管放结合。”



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

具体而言，辅导员不仅仅要参与班级管理，还要让学生也参与到班级管理中来，充分发挥学生的主体性和主动性，做好“总指挥”即可。辅导员管的方面主要包括：为班级制定长期的目标，形成和把握班级工作的整体思路；培养一支得力的学生干部队伍，并对他们加以指导、监督；做好全体学生及个别学生的思想教育工作，致力于增强班集体的凝聚力；协调多方面关系。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- “教育”是一个过程，是一个生命展开的过程，就像一棵树，从一粒种子到参天大树，这是一个过程，而不仅仅是结果。如果你只看到结果，那不是教育。所以，当我们理解“教育”这个词的时候，只把重心放在前面那个字，那就是注重结果的教育；而事实上，教育是一个开放的过程，它永远都不会有结果，它永远面朝未来，不会结束。通过教育提升人，通过教育让人超越本能，实现自我。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第二、即要用人所长，也用人之短，更要容人之短。
- 扬长避短、用人之长虽能使一些有一技之长或某方面比较突出的同学找到有利于发挥自己长处的位置，并在这个位置上做出成绩，为班级尽自己的一份力，自己也在工作中得到锻炼，获得自信，树立威信。用人之长，可以人尽其才，收到实效。但是除此之外，我们还可反其道而行之，不妨试试“用人之短”。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 如某学生性格内向，不敢在大庭广众下露面，辅导员让他负责做集体活动的领队，在老师和同学们的鼓励下，也许这个学生经过一段时间的锻炼，不仅能胜任领队工作，胆小的性格也有所改观。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- “用人之短”扩大了用人的范围，使一些短处较多、长处不长的学生在班级中也能派上用场，让他们在为班级服务的工作中得到锻炼，获得自信。对于每一位学生来说，身上有长处，也有短处，长处和短处是相对的，甲生长处跟乙生比可能成了短处。如果只以长取人，那么班级工作这台戏始终只能由几位好生来唱，其他同学只好当观众和陪客，这不利于调动全班同学的积极性。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 容人之短。
- 人无完人，金无足赤，但要让学生避免短板。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第三、妥善处理班干部汇报的情况
- 兼听则明，偏信则暗
- 面对班干部汇报的情况，我们也不知该不该信。一方面，不信，则可能会丧失一些有价值的信息，使一些问题得不到及时的解决；信，则担心情况的真实性，并且难免会使“汇报者”产生依赖心理，缺乏独立自主的能力。另一方面又会使“被汇报者”产生逆反心理，学生之间产生隔阂，班集体也就谈不上团结了。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

其实，辅导员在处理这类问题时应格外谨慎，除了及时调查事情的真相、妥善处理外，还要重点对那些“报告者”进行引导，比如：同学之间的关系尽量自己去协调，只有在他们不能协调时，才由老师处理。目的是要学生们形成健康的心理，培养一定的自主能力，通过引导和矫正，逐步减少和限制这种现象的发生。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 第四、慎重处理班干部违纪

一般班干部违反纪律，不同的班主任会有不同的反应。

画面一：

辅导员：“啊，你还是班干部呢！怎么带的头啊？丢脸！”气急败坏地大骂一通，而后是重罚。持这种做事风格的辅导员往往会在班规里有类似“班干部违反规定者加倍扣分”的规定。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

画面二：辅导员：“怎么搞的，你也违反纪律？这次就算了，下不为例啊。”轻描淡写的一番谈话后就不了了之了。持这种做事风格的辅导员往往呵护着班干部。

这两种处理方式往往会造成这样的后果：前一种方式，班干部的威信被严重损害，辅导员只顾重罚而忘了维护班干部的威信，造成被重罚的班干部与辅导员“距离”越来越远；后一种方式，让学生觉得辅导员是班干部的一把特大保护伞，严重地损害辅导员的威信，也助长了辅导员颐指气使的自负脾气。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

“纪律可以促使一个人走上成功之路。”有位企业家曾说过：“领导者的气势有多大，就看他纪律性有多强。”一个好的领导者必定是懂得自律的人，而且也一定是可以坚持及带动团队遵守纪律的人。所以，班干部违反了纪律，就得一视同仁，按照班级规定行事，但处理前要了解原因，处理时要冷静，处理后要及时安抚，让全班上下心服口服，同时辅导员批评班干部时应当先严厉批评在给予鼓励。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第五、对班干部严格要求，赏罚分明
- 孔明给刘禅的信中说道：“宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。”
同样在班级管理中也应该做到赏罚分明。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 第六、更新思想，转变学生干部观念

• 才饮长沙水，又食武昌鱼。万里长江横渡，极目楚天舒。
。 不管风吹浪打，胜似闲庭信步。今日得宽馀，子在川
上曰：逝者如斯夫！

• 风樯动，龟蛇静，起宏图。一桥飞架南北，天堑变通途
。更立西江石壁，截断巫山云雨，高峡出平湖。神女应
无恙，当惊世界殊。毛泽东《水调歌头·游泳》写于1956
年



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆。江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。

惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗只识弯弓射大雕。俱往矣，数风流人物，还看今朝。毛泽东沁园春·雪写于1936年2月



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第六、更新思想，转变学生干部观念
- 一、激发学生做班干部的热情
- 二、与班干部保持良好的沟通
- 三、化解班干部之间的矛盾



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 一、激发学生做班干部的热情

有时候，一个班级的风气沉闷得让人惊讶，没有人愿意出来为集体做事，没有人愿意当班干部，该怎么办？

这时候，班主任首先要冷静。要知道，没有人不愿意被人关注，产生这样的局面，原因是多方面的，其中很重要的一个，就是他们对原来的班级和班主任肯定失望过。

这个时候，班主任除了对他们推心置腹，和他们坦诚交往，找出原因外，没有任何别的办法。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• 二、与班干部保持良好的沟通

班干部是班主任的参谋和助手。在班级管理中，及时发现、教育和培养好班干部，是管理好班级的重要工作。而要坐好以上几项工作，班主任与班干部之间的沟通交流是必不可少的。应该怎样和班干部加强沟通呢？



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (1)、树立“顾问”形象
- (2)、推行“言谈落笔”
- (3)、营造“聆听气氛”
- (4)、尝试“非正式”谈话
- (5)、掌握一定的谈话技巧



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• (1)、树立“顾问”形象

- 班主任常与班干部一起分析、研究班级情况，指导他们制定工作计划，了解班级总工作目标和具体目标，弄清完成各项工作的有利和不利因素，以及可供选择的办法等。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 如指导班长主持召开主题班会，初期得先帮写好发言稿，供“照本宣读”；后来要求按提纲写好发言稿；再往后就要求能根据班会的具体情况，随机应变地即席主持、发言。有了基础后，就可交付整个学期的行事历，让他按要求独立进行，班主任则在班会上仔细聆听和冷静观察，协助班长抉择，而不是插手干预或建议改弦更张，从而使他得到真正的需要，不是经理人，而是顾问、盟友。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (2)、推行“言谈落笔”

- 班主任每天面对的是几十上百个学生，要坐的工作千头万绪，而班干部的时间也排得很紧凑，这就给双方沟通造成一定的苦难。班主任可以把来不及当面说清的话或不想说出的话写下来，然后在正式或非正式的情况下交给班干部，其“震动性”作用是明显的。“把话写下来，话的分量便会增加。”



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• (3)、营造“聆听气氛”

- 作为班主任，平时在班上习惯了以己为中心的发言，一旦让自己坐下来细听别人诉说，尤其是别人还说不清楚之时，便成了件别扭的事。班主任必须设法让自己与班干部一起，尽力使班级管理的各个环节都笼罩着一种“聆听气氛”，并致力让大家觉得那样做是很自然的事。待习惯成自然后，班干部只要遇事想找人商量，自然就会来找班主任了。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (4)、尝试“非正式”谈话

- 所谓非正式谈话，指的是老师和学生一边活动，一边交谈，重点放在活动上，而不必是专门找学生谈话。班主任通过非正式谈话与班干部进行交流，往往能取得良好的效果。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 这种非正式谈话，会让老师和学生都感到轻松、舒畅。这种交谈的机会，几乎能从所有共同相处的活动中获得。在非正式谈话中，常会因活动进行中的某个细节或话题，转而谈到某位同学或班级情况，以随意闲聊的形式，插以严肃讨论，可以达到“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

• (5)、掌握一定的谈话技巧

班干部生活在学生中间，与同学有着共同的生活和共同的利害关系，他们的喜怒哀乐，思想感情乃至言语行动都具有一定的代表性。因此，班主任应有计划地找班干部谈话，了解情况，沟通思想，提高中间管理班级事务的水平



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 与班干部谈话应找恰当的时机，可在课余参加学生活动时，找学生谈谈；也可提前向班干部说明谈话目的，约请他们在准备之后来谈；也可趁班干部找班主任汇报工作时，等他们汇报完后，留下交谈。总之，谈话应很自然，不使对方感到突然



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 与班干部谈话，还要掌握一些谈话的技巧。首先，谈话要轻松随和，要以自己的努力，使谈话一开始就处于一种自然和谐的气氛之中，消除学生局促不安的情绪，达到思想和情感的顺利沟通。其次，谈话要精力集中，班主任与班干部谈话时千万不可走神或做其他事情，如果精力不集中，就会给对方造成心理上的疏远和不快，就不会热心介绍情况。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 再次，要善于启发，巧妙地进行有目的的期待暗示，有的班干部由于某种原因，在班主任很想了解班上其他同学的情况或代课教师的教学情况时，他们可能会有所顾忌，从而言不由衷。班主任要设法帮助其消除顾忌，使他们肯讲真话。最后，班主任应掌握谈话的主动权，而是让班干部感到班主任是在关心、爱护、体贴教育他们的。虽然班主任对他们的谈话批评在原则上比对一般学生要求高，但仍要让班干部接受。总之，关心爱护不是无原则，原则问题

大事化小，小事化了。



- 与班干部谈话，还要注意对各种意见的分析。班主任与班干部谈话，往往是个别谈话，这样有利于消除班干部的顾忌，但是，这样得来的情况可能千差万别，因此，对于同一个问题，应多找几个人多谈几次。另外，也不可用来谈话的人数多少来决定取舍，应善于分析正确与错误，真话与假话。还可以通过其他渠道，再进行更充分的调查。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 总之，加强和班干部的沟通交流，不仅能培养一批工作出色的班干部，还能及时掌握班级动态，调整管理策略，为做好班主任工作创造更有利的条件，可谓一举多得。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第七、干部队伍能上能下制度与轮岗制度
- 班干部的思想与行为不是一成不变的，当班干部不能满足工作要求怎么办？是不是普通同学就无法胜任干部工作？
- 建立一个精神加油站，给每一个学生干部加油
- 表扬比批评更能够激发一个人的工作潜力。没有人天生就是一个优秀的管理人才，更何况这些孩子们才多大？低估的时候，激励很重要。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 必要的岗位培训是需要的，它可以让班干部更有工作经验和工作能力。
- 如果实在不行，可以找个美丽的借口，把干部队伍适当地调整一下。是龙盘着，是虎卧着，人有失落失意的时候，不要自甘堕落，至少在精神上。
- 塞翁失马，焉知非福



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 理智地选择，潇洒地放弃。做出正确的取舍，才能把握命运。学会理智地选择，潇洒地放弃。没有放弃就不会有新的收获。肯舍，才能获得更多。明智地放弃才是人生应取的态度。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 失之东隅，收之桑榆。懂得放下，不要不该要的。理智地放弃比愚昧地坚持更有价值。与其抱残守缺，不如断然放弃。不懂得割舍，就有可能失去更多。有错误的选择，就会有错误的人生。放弃空洞的目标，选择适合自己的。不固执，选择善意的谎言。踏实努力，放弃投机取巧的心态。要明白鱼和熊掌不可兼得。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 数控**082**黎守能期末个人总结
- 课结束了，真的还有些舍不得。回想这段学习时光，真的很温馨、很有乐趣。它是大学学习中的一份美好回忆。
- 我们的这门课有些与众不同，学习不再是老师的独角戏了，他把大多时间给我们，让我们自己动手。给了我们一个展现自我的舞台。还有我们不是一个独立的个体，他给我们分了许多组，就这样彼此竞争着，帮助着，班级也团结了许多，同时在这一种较劲中，也带给了我们许多动力，许多快乐。还有老师每一段小评，都会带给人窃喜。大家上课实验都会认真许多，都希望下段小评有着自己精彩的记录。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 记得刚当上这个组长的时候真还有些不大愿意，知道这样会多做许多事。但现在回想下却没当时的想法了。在这过程中自己也得到了许多锻炼，同时组员间的配合也带给了我很多欢乐。我觉得无论这门课学得多与少都不在重要，重要的是这门课让我感受到了学习的乐趣。还有一些学习方法。也许，这就是老师能给我们的，有些知识久了就有可能被遗忘，而这不会，还有这段美好的回忆。在这过程中，大家都互相的帮助着，竞争着。整个课堂有着一一种浓浓的学习气氛，还有那种认真，那种团结，都是原先感受不到的。
- 王老师也让我明白了很多，很多时候看是很困难的事，只要你认真去做就一定能够做好。只要你养成了一个好习惯，在以后的日子力就一定不会差。在这里感谢王老师教会我的这一切。在以后的日子里我们一定还会变得更好的!



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第八、妥善化解班干部之间的矛盾
- 首先，班主任应根据产生班干部不团结的具体原因，对症下药。对于不同的原因，班主任要采取不同的方法加以教育。如果班干部之间的矛盾是因为个人情感而造成的，比如一名班干部对另一名班干部抱有成见，并在班级工作中使这种成见表现出来，导致双方矛盾公开化。对于这种情况，班主任不宜用高压、强制的办法加以处理，而应当通过细致入微的情感疏导加以解决。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 如果班干部之间的矛盾是在处理班级事务中形成的，比如班长和学习委员因为学习经验交流会的组织问题产生矛盾，班主任应当充当一个裁判员的角色，根据意见确定谁是谁非，确定谁的计划更可行，在班会或其他公共场合对双方都提出表扬，赞扬并解释说明他们都在为班级的发展献计献策，班级知识不可能同时采纳而已。鼓励他们以后继续为集体出谋划策，并在这个过程中要求他们双方保持团结，共同为班级服务。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

另外，班主任还可以创设一些特定的情境，让有矛盾的班干部在这一情境中协同完成某一项任务。这一任务只有在共同合作的情况下才能圆满地完成，离开了任何一方的合作与支持都不可能完成。一般说来，这些班干部尽管在私下里有矛盾，但他们都不愿对班主任布置的任务有所懈怠，都想尽力完成。因而，为了顺利地完成任务，他们在执行任务过程中必须通力合作，必须重视对方的努力与合作在自己完成任务中的重要作用，这样，完成任务的过程，实质也是对他们教育的过程。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

在这一过程中，他们彼此都会发现一个人的力量毕竟有限的，是需要别人的支持和帮助的。在完成任务的过程中或完成任务后，班主任再就这一任务的完成对不团结的班干部进行正面说服教育，这时常会收到很好的效果。

当然，所有这一切的教育、疏导，必须以班主任的敏锐观察为前提，班主任之友发现了班干部之间的矛盾，才能化解矛盾。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- 第九、班干部使用与培养过程中其他方面注意事项:
- 班干部使用与培养过程中还有这些方面要注意:
 - (1)、明确职责 合理分工
 - 古人云：“在其位，谋其事”。班主任要对班委干部进行合理分工，明确各自的职责，以避免相互扯皮和互相推诿。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (2)、培养班干部树立正确的“官”念
- 培养班干部的服务意识
- 培养班干部的“主人意识”
- 培养班干部的创新意识
- 培养班干部的效率意识
- 培养班干部的自律意识



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (3)、培养班干部的自治能力
- 班干部的培养，是通过学生的自我管理，达到学生的自我教育的有效途径。班干部自治能力的培养，已越来越引起教师，特别是班主任的重视了。不过，让学生自己管理自己，决不仅仅使为了减轻教师的工作量，而是把这作为学生自我教育的有效形式。因此，我们在培养班干部时，不要仅仅满足于让学生独立组织几次活动或主持几次会议，而应着眼于让班干部通过实际工作，培养集体责任感和进取精神，使学生自己发现自己的能力，从而认识自我，表现自我，让自己的个性得到充分发展，增强对生活的自信心。同时，使学生之间展开平等的道德、纪律教育，并锻炼他们的组织、管理、演说等等能力。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (4)、提高班干部的讲话技巧
- 班干部时班主任管理班级事务的助手，培养他们的讲话技巧，可以有效地团结同学，形成优良的班集体，完成各项任务。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

- (5)、帮助班干部树立威信
- 班干部是班级工作的组织者，班干部在同学心目中是否有威信是能否使工作顺利开展的重要因素之一。



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

人生三境界，第一境界：“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路”。第二境界：“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”第三境界，：“众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”



綿陽職業技術學院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE 国家示范性高等职业院校建设单位

谢谢

THANKS!

